

THEME : PARTICIPATION DES HABITANT-ES ET POUVOIR D'AGIR

DEMOCRATIE, EXCLUSION ET CITOYENNETE

DUREE

1 jour

PUBLIC

Ouvert à tous-toutes

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases théoriques afin de développer une pensée critique de la citoyenneté.
- Être capable de d'appréhender des exemples pratiques à partir des bases théoriques étudiées.

CONTENUS

Matin

- Une petite histoire de la démocratie : de la Grèce antique à aujourd'hui.
- Les théories critiques de la citoyenneté :
 - o Socrate : le lien entre le savoir et le pouvoir.
 - o Aristote et Arendt : L'amitié (la sofia) comme fondement du lien social.
 - o Tocqueville : la démocratie et les risques de la tyrannie du plus grand nombre.
- Débat : A partir des notions abordées le matin ; la citoyenneté en démocratie peut-elle être un espace d'exclusion sociale ?

Après-midi

- La participation des habitants comme espace de lutte contre l'exclusion et/ou la marginalisation citoyenne.
- Étude comparée de deux exemples de participation citoyenne dans le cadre d'un projet de renouvellement urbain :
 - o Le quartier de l'alma-Gare de Roubaix dans les années 70.
 - o Le quartier du Pile de Roubaix en 2010

METHODES PEDAGOGIQUES

Powerpoint, vidéo, débat.

CONTACT

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un email à formation@cepep.fr. Les dates prévisionnelles d'intervention et les modalités d'inscription vous seront envoyées.

TARIF

369 euros la journée

MODALITES D'ACCES

Lieu : Pantin (93) - Accessible aux personnes porteuses de handicap

THEME : PARTICIPATION DES HABITANT-ES ET POUVOIR D'AGIR

EMPOWERMENT ET POUVOIR D'AGIR

DUREE

1 jour

PUBLIC

Ouvert à tous-toutes

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'histoire et les enjeux de l'empowerment.
- Mettre le pouvoir d'agir des habitants au coeur de l'élaboration des projets

CONTENUS

Matin

- Les étapes historiques et les figures du pouvoir d'agir.
- L'influence des mouvements féministes sur l'émergence de la notion d'empowerment.
- La naissance de l'éducation populaire : Paulo Freire.
- Le community organizing de Saul Alinsky.
- Réflexion autour de la notion de pouvoir. Quelle différence entre le pouvoir des dominants et celui des dominés ?

Après-midi

- Démocratie participative et représentative. Quelles différences, quels principes ?
- Comment construire un projet participatif : l'enjeu de la mobilisation des habitants.

METHODES PEDAGOGIQUES

Powerpoint, vidéo, débat.

CONTACT

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un email à formation@cepep.fr. Les dates prévisionnelles d'intervention et les modalités d'inscription vous seront envoyées.

TARIF

369 euros la journée

MODALITES D'ACCES

Lieu : Pantin (93) - Accessible aux personnes porteuses de handicap

THEME : PARTICIPATION DES HABITANT-ES ET POUVOIR D'AGIR

LA MOBILISATION DES HABITANT-ES

DUREE

1 jour

PUBLIC

Ouvert à tous-toutes

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable de mobiliser les habitants afin de les associer à la construction d'un projet.

CONTENUS

Matin

- Les étapes historiques et les figures du pouvoir d'agir.
- L'influence des mouvements féministes sur l'émergence de la notion d'empowerment.
- La naissance de l'éducation populaire : Paulo Freire.
- Le community organizing de Saul Alinsky.
- Réflexion autour de la notion de pouvoir. Quelle différence entre le pouvoir des dominants et celui des dominés ?

Après-midi

- Démocratie participative et représentative. Quelles différences, quels principes ?
- Comment construire un projet participatif : l'enjeu de la mobilisation des habitants.

METHODES PEDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative.

Apports théoriques, débats et meta-plan.

CONTACT

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un email à formation@cepep.fr. Les dates prévisionnelles d'intervention et les modalités d'inscription vous seront envoyées.

TARIF

369 euros la journée

MODALITES D'ACCES

Lieu : Pantin (93) - Accessible aux personnes porteuses de handicap